



### FIŞA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București</b>
1.2 Facultatea	<b>Energetică</b>
1.3 Departamentul	<b>Sisteme Electroenergetice</b>
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie energetică
1.5 Programul de studii universitare	Ingineria Sistemelor Electroenergetice
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	<b>Utilizarea Energiei Electrice (Electrical Energy Use)</b>					
2.2 Titularul/ii activităților de curs						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei
2.8 Tipul disciplinei	S <sup>2</sup>	2.9 Codul disciplinei	UPB.02.S.08.I.094			Ob <sup>1</sup>

#### 3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					58
Tutorat					6
Examinări					5
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125 <sup>3</sup>				
3.9 Numărul de credite	5 <sup>4</sup>				

<sup>1</sup>Obligatorie (Ob) / Optională (Op) / Facultativă (F) – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>2</sup>Fundamentală (F) / de domeniu (D) / de specialitate (S) / complementară (C) – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>3</sup>Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

<sup>4</sup>Se va completa conform planului de învățământ.

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	<ul style="list-style-type: none"><li>• aplică cunoștințe specifice din Bazile electrotehnicii I, Bazile electrotehnicii II, Mașini și acționări electrice, Rețele electrice pentru realizarea calculelor specifice</li></ul>

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

5.1 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector.</li></ul>
5.2 Seminar/Laborator/Proiect	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă instalații experimentale pentru studiul utilizării energiei electrice</li></ul>

**6. Obiectiv general**

**Cursul** are drept scop pregătirea inginerului electroenergetician în cunoașterea proiectării și exploatarii sigure și economice atât a rețelelor de electrice distribuție a utilizare a energiei electrice și a instalațiilor electrotehnologice. Abordarea acestor probleme se face în contextul preocupărilor de modernizare, sistematizare și protecție a mediului înconjurător, de reducere a consumurilor tehnologice și introducere a deregularizării industriei energetice din perspectiva funcționării interconectate cu UE și a pieței de energie.

**Aplicațiile** – sunt menite să ajute studentul să pună în aplicare noțiunile teoretice dobândite la curs. Aplicațiile constau într-o diversitate de activități (efectuarea de măsurători în laborator, efectuarea de simulări cu ajutorul unor programe de calcul specializate și realizarea unor teme de clasă) prin care studentul să dobândească abilități care să îl ajute să se adapteze ulterior oricărui loc de muncă. Laboratorul se elaborează de echipe formate din 2-3 studenți pentru a dezvolta spiritul de echipă. Echipa este condusă de un manager desemnat de membrii echipei, urmărindu-se astfel deprinderea unor abilități de coordonarea a resurselor umane. Pe lângă însușirea unor cunoștințe de specialitate se încurajează deprinderea unor abilități precum: definirea etapelor de desfășurare a unui proiect, consultarea literaturii de specialitate, interpretarea rezultatelor obținute, alegerea unei soluții pe criterii tehnico-economice.

**7. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>• explica utilizarea de energie electrică și integrarea în politica energetică.</li><li>• explica probleme energetice specifice ale utilizatorilor de energie electrică.</li><li>• identifică utilizatorii finali de energie electrică;</li><li>• descrie tehnologiile electrice performante;</li><li>• explica și interpretează curbele de variație a consumurilor de energie, precum și a curbelor clasate</li><li>• descrie și explica indicatori ai consumului de energie și a calității energiei furnizate.</li></ul>
------------	--



Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"><li>• stabileste si evalueaza necesarul de energie electrică pentru utilizatorii finali</li><li>• stabilește si evalueaza necesarul de energie electrică pe baza consumurilor specifice;</li><li>• analizează metode și măsuri pentru reducerea consumurilor specifice;</li><li>• selecteaza si aplica metode de analiza tehnico-economice ale proiectelor energetice, interpretează corect rezultatele și prezintă măsurile necesare, luând în considerare cerințele și constrângerile.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"><li>• dezvoltă și implementează noi soluții, inovative de creștere a eficienței energetice la utilizatorii finali de energie electrică</li><li>• folosește diverse metode și instrumente pentru a comunica informații din domeniul disciplinei în mod eficient, pentru a descrie activitățile și a comunica rezultatele lor unui public specializat și nespecializat în contexte naționale și internaționale și societății în general;</li><li>• aplica cunoștințele și înțelegerea pentru a dobânde abilități practice pentru rezolvarea problemelor în domeniul utilizarii energiei, efectuarea de investigații și dezvoltarea sistemelor de utilizare a energiei;</li><li>• se angajează independent în procesul de învățare pe tot parcursul vieții;</li><li>• se informează, documentează și interpretează informații și date din domeniul disciplinei</li></ul>

## 8. Metode de predare

Cursul este predat în sistem clasic, precum și prin mijloace multimedia (prezentări în Power Point, însotite de filme, animații, fotografii reprezentative, precum și prin efectuarea demonstrațiilor și desenarea unor scheme). Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Studenții își pot lua notițe în timpul cursului, dar sunt încurajați să studieze și bibliografia prezentată.

Suportul de curs și bibliografia sunt puse la dispoziția studenților pe Platforma Moodle UPB <https://curs.upb.ro/>.

Cursul este interactiv, oferind posibilitatea studenților de a primi imediat răspuns, în timpul cursului, la neclaritățile legate de disciplină.

Suplimentar, atât cadrul didactic titular de curs, cât și cel de aplicații, au prevăzute ore de tutorat, în care se oferă consultații studenților în vederea evitării eventualelor rămâneri în urmă. Orele de tutorat sunt postate în cadrul cursului, pe platforma Moodle.

În cadrul laboratorului, studenții lucrează în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

Fișele de laborator sunt disponibile online pe Platforma Moodle UPB <https://curs.upb.ro/>

Datele măsurate sunt prelucrate în timpul orelor de laborator.

**Referatele de laborator cu toate calculele și graficele cerute se încarcă pe platforma Moodle la sfârșitul fiecărei ședințe de laborator.**

## 9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore



I	<b>Utilizarea de energie electrică și balanța de energie</b> Concepțe de eficiență energetică și management energetic, tipuri de utilizatori de energie electrică dintr-un contur dat; audit energetic, evaluarea eficienței energetice; indicatori energetici	2
II	<b>Analiza și evaluarea eficienței economice a proiectelor de investiții în domeniile producerii și consumului de energie electrică</b> Etapele de implementare a unui proiect de investiții în domeniul energetic; definirea și modul de aplicare a indicatorilor de performanță economică	4
III	<b>Consumuri de energie electrică</b> Consumuri specifice și mijloace de limitare a acestora în luminotehnică; consumuri de căldură pentru asigurarea condițiilor de muncă și viață (definiții, mod de calcul, variații): încălzire, ventilare, climatizare, Caracteristici energetice ale cupoarelor cu arc electric; consumul propriu tehnologic (definiții, mod de calcul, variații)	4
IV	<b>Resurse energetice secundare</b> Tipuri de resurse energetice secundare, caracteristici, calculul energiei conținute, direcții de recuperare, efectele recuperării	4
V	<b>Consumatorul - element al sistemului energetic național și local</b> Tipuri de consumatori; sisteme de tarifare a energiei electrice; aviz energetic; siguranță în alimentare; rolul consumatorului complex; curbe de sarcină; creșterea consumatorului de energie în societate; eficiență energetică	2
VI	<b>Compararea din punct de vedere energetic a diferitelor procedee electrice în ipoteza aceluiași efect energetic</b> Caracteristici energetice ale instalațiilor cu inducție electromagnetică; Cupoare cu inducție electromagnetică; Instalații adaptive de alimentare	2
VII	<b>Forme principale de utilizare ale energiei electrice în domeniul industrial și terțiar</b> Puterea activă și reactivă cerută. Principii de funcționare pentru iluminat. Principii de funcționare pentru acționări. Principiile funcționării pentru instalații electrotehnologice.	4
VIII	<b>Calitatea energiei electrice</b> Definirea perturbațiilor electomagnetic. Descrierea unor perturbații electomagnetic conduse. Indicatori de calitate aferenți energiei electrice	2
IX	<b>Consumatorul liniar și neliniar</b> Reglarea puterii absorbite. Influența asupra rețelei de alimentare.	2
X	<b>Mijloace tehnice pentru limitare a abaterii de la parametrii de calitate ai energiei electrice</b> Definirea perturbațiilor electomagnetic. Mijloace de organizatorice pentru limitarea abaterii de la calitatea energiei electrice normate. Principalele măsuri tehnico-organizatorice de limitare a perturbațiilor electomagnetic aferente surselor și consumatorilor. Analiza tehnico-economică măsurilor pentru limitarea perturbațiilor determinate de consumatorii industriali asupra calității energiei electrice livrată acestora.	2
	<b>Total:</b>	<b>28</b>

**Bibliografie:**Platforma Moodle UPB <https://curs.upb.ro/>.

1. N. Golovanov, I. Iordănescu, P. Postolache, C. Toader, S. Popescu, R. Porumb, L. Lipan, Instalații electroenergetice și elemente de audit industrial, Editura N'ERGO, București, 2008, 447 pp, ISBN



978-973-1718-10-1

2. N.Golovanov, N. Mogoreanu, C.Toader, R.Porumb, Eficiența energetică. Mediul. Economia modernă, Editura AGIR, București, 2017, 464 pp.in, ISBN 978-973-720-698-5
3. Golovanov, N., Șora, I., să – „*Electrotermie și Electrotehnologii. – Electrotermie*”, - volumul 1. Editura Tehnică, București, 1996.
4. Golovanov, N., Șora, I., să – „*Electrotermie și Electrotehnologii. – Electrotehnologii*”, - volumul 2. Editura Tehnică, București, 2000;
5. Ungureanu, M., Chindriș, M., Lungu, I.- *Utilizări ale energiei electrice*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000;
6. Colectiv UEE – *Caiet de laborator*. Plan local, 2004;
7. Brojboiu, M. – *Electrotehnologii*. Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2002.
8. Paicu, G. – *Utilizări ale energiei electrice. Tehnologii electrice speciale*. Editura Venus, Iași, 2006.

**LABORATOR**

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Instructaj de Protecția muncii (S1, unde S = săptămână)	1
2.	<i>Lucrarea 1:</i> Influența calității tensiunii de alimentare asupra parametrilor funcționali ai lămpilor fluorescente	2
3.	<i>Lucrarea 3:</i> Compensarea factorului de putere în instalațiile electrice industriale echipate cu motoare asincrone	2
4.	<i>Lucrarea 4:</i> Analize de caz – valorificarea resurselor energetice secundare, cuantificarea energetică, ecologică și economică a efectelor recuperării	2
5.	<i>Lucrarea 5:</i> Influența calității tensiunii de alimentare asupra parametrilor funcționali ai lămpilor cu incandescență	1
6	<i>Lucrarea 6:</i> Variația parametrilor caracteristici ai lămpilor cu descărcare în vaporii metalici de înaltă presiune în funcție de valoarea tensiunii de alimentare.	1
7.	<i>Lucrarea 7:</i> Realizarea practică a instalațiilor de forță și iluminat dintr-un apartament.	1
8.	<i>Lucrarea 8:</i> Determinarea caracteristicilor funcționale ale unui cuptor cu rezistență electrică	2
9.	<i>Lucrarea 9:</i> Identificarea consumatorilor perturbatori și modelarea lor matematică	1
14.	Verificarea referatelor de laborator și încheierea situației la laborator	1
<b>Total:</b>		<b>14</b>

**Bibliografie:**Platforma Moodle UPB <https://curs.upb.ro/>.

1. Radu Porumb – Utilizarea Energiei Electrice - Îndrumar de laborator, Editura Bren, 2006, 116 pp.in, ISBN 978-973-648-581-7
2. Golovanov, N., Șora, I., să – „*Electrotermie și Electrotehnologii. – Electrotermie*”, - volumul 1. Editura Tehnică, București, 1996.
3. Golovanov, N., Șora, I., să – „*Electrotermie și Electrotehnologii. – Electrotehnologii*”, - volumul 2. Editura Tehnică, București, 2000;
4. Ungureanu, M., Chindriș, M., Lungu, I.- *Utilizări ale energiei electrice*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000;
5. Colectiv UEE – *Caiet de laborator*. Plan local, 2004;



6. Arie, A., Neguș, C., Golovanov, N., Golovanov, C. - Poluarea cu armonici a sistemelor electroenergetice funcționând în regim permanent simetric. Editura Academiei Române, București, 1994;

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale privind utilizarea finală a energiei, tipurile de consumuri și caracteristicile acestora; Cunoașterea modului analiza energetică și economică, interpretarea rezultatelor obținute; Calculul și interpretarea indicatorilor economici; Propunerea de solutii de creștere a eficienței energetice pentru diferite tipuri de utilizatori finali de energie.	Examen scris, constând din 3-4 subiecte de teorie și 2 subiecte tip grilă care acoperă întreaga materie predată la curs	20%
10.5 Laborator	Cunoașterea elementelor componente ale liniilor electrice, a modului de calcul a parametrilor și a schemelor echivalente ale liniilor și transformatoarelor electrice, a căderilor de tensiune și a alegerii secțiunii pentru liniile electrice radiale, a modului de calcul a prizei de funcționare a transformatoarelor pentru reglajul tensiunii, a matricei admitanțelor nodale	Teme rezolvate studii de caz (2 teme) Evaluarea conținutului referatelor de laborator (parte electrică)	40% 40%
10.6 Condiții de promovare			<ul style="list-style-type: none"><li>îndeplinirea obligațiilor caracteristice activității de laborator: participarea la toate laboratoarele și obținerea a minim 50% din punctajul (10.5) corespunzător laboratorului; predarea temelor și referatelor de laborator;</li><li>obținerea a minim 50% din punctajul verificării finale și obținerea a minim 50% din punctajul total (pentru nota 5)</li></ul>



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Energetică**



Data  
completării

Titulari de curs

Titular(ii) de aplicații

Data avizării în  
departament

Director de Departament  
Prof. dr. ing. Ioan Tristiu

Data aprobării  
în Consiliul  
Facultății

Decan  
Prof.dr.ing. Lăcrămioara Diana Robescu